**Расписание уроков и заданий на 26.05 (вторник)**

**2 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания | Домашнее задание |
| чтение | Л. Яхнин «Зеркальце». П. Синявский «Ириски и редиски» | Работа по учебнику с. 170-171. Л. Яхнин «Зеркальце». Читать 1 раз. Проверить технику чтения. П. Синявский «Ириски и редиски» выразительно |  |
| окружающий мир | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия» | Работа по учебнику с. 134-139. Письменно ответить на вопросы Проверь себя. Работу сфотографировать и отправить на проверку |  |
| английский | Урок чтения | Стр.140-143 Читать. |  |
| русский | Непроизносимый согласный звук - нулевой звук | Работа по учебнику с. 147-149. Упр. 156. Сравни пары слов.  | Упр. 157 по образцу на с. 149 |
| ИЗО | «С чего начинается Родина» | 1.Открыть учебник на с. 120-123.2.Рассмотреть иллюстрации, прочитать текст с. 120-123.3.Нарисовать рисунок на тему «Моя Родина».  | Дорисовать рисунок |

**3 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания | Домашнее задание |
| английский  | Обобщение изученного материала в 3-м классе | Посмотрите мультфильм на английском языке по ссылке <http://www.youtube.com/watch?v=rr1ef5mcIdk> |  |
| окружающий мир | Наши проекты: «Музей путешествий» | Работа с учебником.Стр. 146-149, прочитать текст учебника.  | Ответить на вопрос устно, куда бы ты хотел совершить путешествие? |
| ИЗО | «Пусть всегда будет солнце…» | Работа по учебнику с. 120-123. Нарисуй картину «Моя Родина» |  |
| математика | Как мы научились формулировать и решать задачи | Работа с учебником. Стр. 143, № 437, устно составить текст задачи, пользуясь краткой записью в виде таблицы.. | Стр. 145, № 443 устно сформулировать 3 разные задачи на кратное сравнение, пользуясь диаграммой. Решить задачи устно. |
| русский | Р. Р. Учимся писать сочинение по наблюдениям | Работа с учебником (2 часть)Стр. 124-127, прочитать текст учебника. |  Составить устное сочинение на тему «Я жду лето», пользуясь рекомендациями учебника. |

**4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания | Домашнее задание |
| математика | Геометрические фигуры и их свойства | С. № 364 – по заданию.  | № 368 – по заданиюСделать фото и отправить на эл. почту innamasl83@yandex.ru  |
| английский | Тест №7 по теме «Увлечения и мероприятия» | Для того чтобы выполнить задание вам необходимо пройти по ссылке <https://edu.skysmart.ru/student/zebikuhule> |  |
| ИЗО | Весеннее настроение | Нарисуй картину «Моя Родина» |  |
| окружающий мир | Обобщение по теме: «Мы – граждане России» | Стр.148-151, прочитать «Бородино» |  |
| русский | Отличие сложных предложе­ний от простых предложений с однородными членами.**Р. Р.** Учимся писать сочинение | Работа по учебнику с. 183. Упр. 181. 182, подчеркнуть основы.Учимся писать сочинение ч. 2 с. 104, упр.42. Рассмотри фото. План с. 104 | Проверить сочинение |

**5 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания | Домашнее задание |
| музыка | Обобщение по теме «Музыка в произведениях изобразительного искусства»  | Выполнить проверочную работу по музыке (работа дана отдельно). Правильные ответы выделить зеленым цветом. Работу отправить на проверку. |  |
| русский  | Итоговый контрольный диктант | 1.Открыть тетради.2. Записать число3. Диктант Списать текст, вставить пропущенные буквы и знаки препинания: Коротка летняя ноч… на севере тундры. (В) мае еще (в) воздухе в…ются сн…жинки бушуют буйные ветры (по) бе…крайним пр…сторам. Потом вдруг проясняет(?)ся небо та…т снег нач…нают ож…вать и цв…сти первые р…стения.  В это время сюда возвр…щают(?)ся птицы. Тундра родина этих птиц. На б…р…гах светлых озер они стро…т св…и гнезда. (З,с)десь они могут спокойно отл…жить яйца вык…рмить пт…нцов и не бе…покоит(?)ся о пище. Мошки и комары сами лезут им в рот! Быстро проходит летняя п…ра. Пт…нцы выр…стают и отправляют(?)ся за д…лекие горы л…са и м…ря. В…сной они опять вернут(?)ся сюда. Наступа…т день, когда со…нце (не)подн…мается из(за) г…ризонта. Теперь его (не)увидишь до в…сны. Долгая полярная ноч… прост…рает(?)ся над необ…ятными просторами тундры и только синие сумерки осв…щ…ют землю.**Грамматическое задание**1. Сделать синтаксический разбор предложения***:* Птенцы вырастают и отправляются за далекие горы, леса и моря.**2. Сделать морфемный разбор слов: **отложить, летняя, снежинки.**3. Сделать фонетический разбор слова: **землю.**4. Выполнить морфологический разбор слова: **строят** Работу прислать на проверку |  |
| математика  | Итоговая контрольная работа за курс 5 кл. | Решите все задания к.р. | В тексте, который вы получили, выполните задания со всеми пояснениями, письменным высчитыванием, и пришлите мне на проверку |
| литература | Марк Твен «Приключения Тома Сойера» | С. 251-268, прочитать. Устно ответить на вопросы на с. 268 |  |
| биология | Повторение по теме «Человек на земле» | С. 128-134. Повторить теорию. |  |
| ОДНКНР | Повторение, обобщение | С. 154. Подумайте справедливы ли приведенные суждения. |  |

**6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания | Домашнее задание |
| музыка  | Обобщение по теме «Чудесная тайна музыки» | Выполнить проверочную работу по музыке (работа дана отдельно). Правильные ответы выделить зеленым цветом. Работу отправить на проверку. |  |
| русский | Повторение. Словообразование | § 103, упр. 618 (Человек…) |  |
| математика | Решение задач | Решите 2 задачи в стихах. Сфотографировать и выслать по адресу kuteinikovo@yandex.ru | Индивидуальная рассылка |
| литература | Итоговая контрольная работа за курс 6 класса | Индивидуальная рассылка  |  |
| английский | Повторение темы «Досуг и увлечение» | Для того чтобы выполнить задание вам необходимо пройти по ссылке <https://edu.skysmart.ru/student/netuleruzo> |  |

**7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания | Домашнее задание |
| литература | Детективная литература | С.278-279, прочитать рассказ Г.К. Честертона «Сапфировый крест» |  |
| английский | Игра «Знатоки» | Чтобы выполнить задание, вам необходимо пройти по ссылке <https://edu.skysmart.ru/student/rasepofoku> |  |
| музыка | Обобщение по теме «Музыкальная драматургия» | Выполнить проверочную работу по музыке (работа дана отдельно). Правильные ответы выделить зеленым цветом. Работу отправить на проверку. |  |
| алгебра | Решение задач | Решите 3 задачи в стихах. Сфотографировать и выслать по адресу kuteinikovo@yandex.ru | Индивидуальная рассылка |
| физика | Итоговая контрольная работа | Выполнить итоговую контрольную работу, сфотографировать и выслать по адресу kuteinikovo@yandex.ru | Индивидуальная рассылка |
| русский | Анализ контрольного диктанта. Повторение. Лексика и фразеология  | Выписать в тетрадь ошибки, допущенные в диктанте, устно объяснить правописание слов.Работа по учебнику:§79 прочитать, устно ответить на вопросы.Упр. 483, устно составить словосочетания | Упр. 484 (устно) |
| информатика | Повторение | Повторить параграфы 24 - 27 |  |

**8 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания | Домашнее задание |
| английский | Отработка навыков выполнения раздела чтения ГИА | Для того чтобы выполнить задание пройдите по ссылке <https://edu.skysmart.ru/student/bukumefepi> |  |
| биология | Закаливание. Гигиена человека | С. 274-285 познакомиться с теорией.  |  |
| музыка | Музыка всегда остается... Подводим итоги | Выполнить проверочную работу по музыке (работа дана отдельно). Правильные ответы выделить зеленым цветом. Работу отправить на проверку.  |  |
| история | Повторение понятий и терминов за весь курс 8 кл. | Просмотрите все учебники истории за 8 класс | Выпишите по пять определений и пять дат с подписями событий, которые вы считаете наиболее значимыми, пришлите на проверку |
| обществознание | Практикум по теме «Экономика» | Найдите сообщение по этой теме. | Пришлите мне своё сообщение и ответьте на вопрос: Что может сделать каждый гражданин России для поднятия уровня экономики |
| химия | Химические формулы | Повторить теорию.  <https://www.yaklass.ru/p/himija/89-klass/pervonachalnye-khimicheskie-poniatiia-i-teoreticheskie-predstavleniia-15840/khimicheskie-formuly-199545>  | Выполнить задания <https://www.yaklass.ru/p/himija/89-klass/pervonachalnye-khimicheskie-poniatiia-i-teoreticheskie-predstavleniia-15840/khimicheskie-formuly-199545>  |
| литература | Итоговая контрольная работа  | Индивидуальная рассылка |  |

**Контрольная работа**

**Обобщение и систематизация знаний учащихся за курс математики 5 класса**

**Вариант 1**

1. Найдите значение выражения: (4,1 – 0,66 : 1,2) ∙ 0,6.
2. Миша шёл из одного села в другое 0,7 ч по полю и 0,9 ч через лес, пройдя всего 5,31 км. С какой скоростью шёл Миша через лес, если по полю он двигался со скоростью 4,5 км/ч?
3. Решите уравнение: 9,2𝑥 – 6,8𝑥 + 0,64 = 1
4. Ширина прямоугольного параллелепипеда равна 4 см, что составляет 8/15 его длины, а высота составляет 40 % длины. Вычислите объем параллелепипеда.
5. Выполните действия: 20 : (6 *3/14* + 1 *11/14*) – (4 *1/4* – 2 *3/4*) : 5.
6. Среднее арифметическое четырёх чисел равно 1,4, а среднее арифметическое трёх других чисел – 1,75. Найдите среднее арифметическое этих семи чисел.

 **Тест по музыке для 5 класса**

**1. Опера – это …:**

А. Музыкальный спектакль, в котором все действующие лица поют

Б. Музыкальный спектакль, в котором все действующие лица танцуют

В. Музыка, исполняемая голосом

**2. Музыкальный жанр, относящийся к вокальным произведениям:**

А. Романс

Б. Симфония

В. Концерт

**3. Романс на стихи Н. Кукольника:**

А. Лебедь

Б. Жаворонок

В. Чайка

**4. Русский композитор, автор сказочных опер "Снегурочка", "Сказка о царе Салтане", "Кощей Бессмертный", "Золотой петушок":**

А. М. И. Глинка

Б. П. И. Чайковский

В. Н. А. Римский-Корсаков

**5. Как называется ансамбль из двух исполнителей:**

А. Дуэт

Б. Трио

В. Квартет

**6. Русский композитор – основоположник русской классической музыки:**

А. Мусоргский

Б. Бородин

В. Глинка

**Тест по музыке для 6 класса**

1. ***Музыка – это:***А) искусство, воздействующее на человека посредством звуков
Б) искусство, основанное на изображении окружающего мира посредством красок
В) искусство, воздействующее на человека словом
2. ***Низкий мужской голос:***А) бас
Б) тенор
В) сопрано
3. ***Какой инструмент не относится к духовой группе симфонического оркестра:***А) гобой
Б) виолончель
В) кларнет
4. ***Какого инструмента нет в народном оркестре:***
А) баяна
Б) балалайки
В) валторны
5. ***На какой линейке пишется нота СИ:***
А) на первой
Б) на второй
В) на третьей
6. ***«Мажор» - это:***А) грустный лад
Б) название оперы
В) веселый лад
7. ***К зарубежным композиторам относится:***А) С.В. Рахманинов
Б) П.И.Чайковский
В Ф.Шопен
8. ***К числу русских композиторов относится:***А) В.А.Моцарт
Б) И.С. Бах
В) М.И.Глинка

**Тест по музыке для 7 класса**

1.Назовите автора баллады «Лесной царь»?

А)  Д.Д.Шостакович

Б)  П.И.Чайковский

В)  Ф. П. Шуберт

2. Эпическая опера, созданная на основе  древнерусских летописей:

А) «Руслан и Людмила»  М.И.Глинка

Б) «Князь Игорь»  А.П.Бородин

В) «Снегурочка»  Н.А. Римский-Корсаков

 3. Выберите правильное утверждение.  Хор это:

          А) Произведение или часть произведения, исполняемая одним певцом

          Б) Большая группа певцов

          В) Ансамбль двух певцов

4. Как называется большой коллектив музыкантов, играющих на различных инструментах симфонические произведения:

          А) Симфонический оркестр

          Б) Духовой оркестр

          В) Оркестр народных инструментов

5. Постановщик балета:

          А) Дирижёр

          Б) Балетмейстер

          В) Капельмейстер

6. Выберите правильные утверждения. Соло это:

         А) Произведение или часть произведения, исполняемая одним певцом

         Б) Большая группа певцов

         В) Ансамбль двух певцов

7.  Великий композитор, написавший произведение «Лунная соната»:

         А) Шуберт

         Б) Григ

         В) Бетховен.

8. Руководитель оркестра:

         А) Дирижёр

         Б) Балетмейстер

         В) Капельмейстер

**Тест по музыке для 8 класса**

Максимальный балл - 47

1 часть

Максимальный балл (по 1 баллу за каждый правильный ответ) - 15

1. Как называется высокий мужской голос?

а) бас

б) сопрано

в) тенор

г) альт

 2. Полифония – это…

 а) многоголосие

 б) музыкальный инструмент

 в) сольный номер в опере

 3. Французский эстрадный композитор и исполнитель – это…

 а) бард

 б) шансонье

 в) солист

 4. Степень громкости в музыке называется…

 а) акцент

 б) динамика

 в) регистр

 5. Выберите нужное: «Рождается в воображении художника, композитора, воплощается в

создаваемом произведении. Это…» (1 балл)

 а) искусство

 б) восприятие

 в) образ

 6. Выберите термин, который обозначает противоположные по настроению части

произведения (1 балл)

 а) композиция

 б) кульминация

 в) контраст

 7. Продолжите фразу: «Инструментальная пьеса живого, шутливого характера – это…

 а) скерцо

 б) менуэт

 в) этюд

 8. Опера это музыкальный спектакль, где содержание передаётся с помощью…

 а) танца и симфонического оркестра

 б) пения и симфонического оркестра

 в) слов и движения

2 часть

Максимальный балл - 32

№ п/п

Текст задания

Ответ задания

1. Америка

2. Польша

3. Германия

4. Англия

5. Бразилия

6. Россия